

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурметьевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
МБОУ «Бурметьевская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Бурметьевская СОШ»
(протокол от 02 апреля 2018 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Бурметьевская СОШ»
Абрахманова Г.Х.
18.04.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурметьевская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
за 2017 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурметьевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Абрахманова Гузалия Хуснутдиновна
Адрес организации	423031, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Бурметьевыю, ул.Центральная. д.1
Телефон, факс	8(84345)3-31-38
Адрес электронной почты	SBurmet.Nur@tatar.ru, burmet74@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 03 апреля 2015 г. № 6161, серия 16 Л 01 № 0001963
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2016 г. №3386, серия 16 А 01 № 0000539; срок действия: до 26 февраля 2028 года

МБОУ «Бурметьевская СОШ» (далее – Школа) расположена в с.Бурметьево. 76 % обучающихся проживают в с.Бурметьево и 24% обучающихся проживают в д.Урняк, с.Курманаево и с.Р.Богдашкино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none">- вносит предложения в план работы Школы, в Программу развития Школы;- обсуждает задачи, связанные с учебно-воспитательной работой;- взаимодействуют с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания;- инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей);- участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д. - рассматривает методы и способы

	<p>эффективного сотрудничества Школы и семей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подводит итоги работы за определенный период; - рассматривает актуальные педагогические проблемы; - выбирает членов родительского комитета Школы.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов учащихся их родителей (законных представителей); - изучение общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах; - принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); - утверждение списков социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием; - формирование временных комиссий (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности; - согласование проектов локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также их родителей (законных представителей); - выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три пять школьных методических объединений:

- педагогов начального образования;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- педагогов русского языка и литературы;
- классных руководителей.

ШМО способствуют совершенствованию методического и профессионального мастерства учителей, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся. Объединяют творческие инициативы учителей, разрабатывающих авторские программы и иные методические материалы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ППМС центр «Доверие» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Спортивные соревнования «Мы за спорт» среди учащихся 5-6 классов. Бег с мячом, прыжки на скакалке, упражнения с обручем пришлось выполнять участникам соревнований.
- Заседание Совета профилактики правонарушений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 10 кл.
- Встреча с медработником села «Профилактика простудных заболеваний» с учащимися 1-4 кл. Она рассказала детям об ответственности за своё здоровье и о методах профилактики простудных заболеваний. Лиана Фаиловна также рекомендовала детям выполнять режим дня, заниматься спортом, чаще бывать на свежем воздухе.
- Классные часы на тему «Права и ответственность учащихся»
- Разработка и раздача буклетов, памяток учащимся, их родителям о вреде наркотиков, об административной и уголовной ответственности гражданина.
- Акция «День отказа от курения».

В рамках Всемирного дня отказа от курения в нашей школе прошла акция «Откажись от курения»

- с учащимися и населением с.Бурметьево участниками отряда «Патриот» была проведена антинаркотическая акция с целью привлечения внимания жителей села и учащихся проблемам наркомании.

- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних

С целью профилактики детской и подростковой преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 22 ноября в рамках месячника правовых знаний в школе была организована встреча инспектором ПДН с учащимися 2-11-ых классов. Беседы основывались на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности инспектора. Дети принимали активное участие в беседе, задавали много интересующих их вопросов.

- Беседа по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции. Выступление мед.работника села Бурметьево Рахматуллиной Л.Ф. с обучающимися 7-11 классов

- с учащимися и с населением с. Бурметьево участниками отряда „Патриот“ была проведена антинаркотическая акция – «Здоровая мама-здоровый ребенок!» с целью привлечения внимания жителей села и учащихся к проблемам наркомании, а так же пропаганда ЗОЖ. Участниками было собрано более 70 ти подписей в знак поддержки акции, а так же раздавались буклеты о влиянии здоровья матери на будущее ребенка.

- родительское собрание, в рамках которого была проведена акция «Откажись от курения». (беседа с элементами лекции, а так же небольшое театрализованное представление). Более 30 родителей поставили подписи в знак ЗОЖ..

Цель: привлечения внимания жителей села и учащихся к проблемам наркомании, курения, алкоголизма, а так же пропаганда ЗОЖ

- Выставка литературы в библиотеке школы по формированию здорового образа жизни, правовым знаниям и профилактике правонарушений, наркомании и табакокурения.

- Классные часы, часы общения по пропаганде здорового образа жизни: "Мы выбираем здоровый образ жизни!", «Мы за здоровый образ жизни»

- встреча участковым инспектором полиции Д.А.Егоровым. В ходе встречи участковый рассказал о юридической ответственности подростков за совершенные правонарушения (пребывание на улице после 22 часов вечера, курение, распитие спиртных напитков и

сквернословие). Он познакомил родителей с законом №71 РТ, ещё раз напомнил правила дорожного движения, о светоотражающих элементах, правила поведения в общественных местах .

- Беседы «Твоя безопасность в твоих руках», основная цель которых повышение правовой культуры учащихся в 1-11 классах.
- Спортивные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни « Скажем спорту – ДА»

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 21 кружков и секций.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 116 обучающихся и 36 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, культурологическое – 15 процентов, техническое – 10 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 30 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014-2017 годы

№	Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,(для 2017-2018- на конец 2017 года) в т.ч.	106	105	116	128
	- начальная школа	36	37	44	56
	- основная школа	59	55	62	56
	- средняя школа	11	17	10	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	1	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	1	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-

		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	9	60	2	13	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	18	96	5	26	2	11	1	5	0	0	0	0
Итого	62	61	98	25	40	6	10	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2016 г. был 44%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1% (в 2016 г. – 5%). В 2017 году не смогла освоит программу основного общего образования выпускница 9 класса Мустафина Э.

Результаты освоения учащимися среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году.

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	3	30	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году выросли на 25 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2016 было 33%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько человек получили 80 баллов и больше	Средний балл
Русский язык	2	0	2	81
Математика (Б)	2	0	0	5
Математика (П)	2	0	0	59
Физика	1	0	0	59
Обществознание	1	0	0	63
Итого	38	0	2	65,5

В 2017 году школу окончили 2 выпускника. Все выпускники сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Обе выпускницы получили аттестат среднего общего образования с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

№	Предмет	Школа	Район	РТ
1	Русский язык	81	72,1	72,53
2	Математика (Б)	5	4,5	4,5
3	Математика (П)	59	49,4	55,19
4	Физика	59	54,4	56,66
5	Обществознание	63	63	60,73

Как видно из таблицы, средний балл итогов сдачи государственной итоговой аттестации выше среднего балла по району и республике. Более 80 баллов набрали по русскому языку обе выпускницы.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	19	0	4	6	8
Математика	19	0	3	14	1
Информатика	3	0	1	2	0
Физика	3	0	1	1	1
Биология	7	0	0	6	1

География	9	0	5	2	2
Обществознание	12	0	0	5	6
Татарский язык	4	0	1	2	1

Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, и району и Республике Татарстан за 2016-2017 учебный год:

№	Предмет	Школа	Район	РТ
1	Русский язык	3,7	4	4,1
2	Математика	4	3,9	3,9
3	Информатика	4,3	3,6	3,8
4	Физика	4	3,7	3,7
5	Биология	3,86	3,3	3,5
6	География	4,3	3,9	3,7
7	Обществознание	3,3	3,4	3,5
8	Татарский язык	4	4,6	4,49

Из таблицы видно, что средняя оценка итогов сдачи ОГЭ по школе по таким предметам как, русский язык, татарский язык и обществознание ниже районной и республиканской оценки. По математике, информатике, физике, биологии и географии выше районных и республиканских. Также в 2017 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ, увеличилось количество обучающихся, которые получили «5» и «4», по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2015	9	4	0	5	5	3	2	0	0
2016	14	4	0	10	4	3	1	0	0
2017	18	8	0	10	2	2	0	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от **17.09.2014**. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Из них все педагоги Школы имеют высшее образование. В 2017 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Обучающиеся школы обеспечены современными источниками учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана. Школа имеет библиотеку. Обеспечение учащихся учебной и информационно-справочной литературой осуществляется библиотекой школы. Сведения о книжном фонде библиотеки: фонд учебников – 8463 число учебников – 2586 единицы. Обучающиеся школы обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой, которая соответствует установленным требованиям, предъявляемым к разным ступеням общего образования. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100%. Ежегодно фонд пополняется учебной и учебно-методической литературой, при этом заказы выполняются не в полном объеме. Более востребована художественная литература для детей младшего школьного возраста и для обучающихся 5-6 классов. В библиотеке имеется интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально- технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

14 учебных кабинета, 12 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

Так же в Школе имеется спортивный и актовый залы, оборудованная столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, спортивная площадка оборудованная полосой препятствия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (11%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (11%)
– первой		11 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		4 (22%)
– от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

